

Raport z ewaluacji wewnętrznej  
przeprowadzonej w Szkole Podstawowej im. Wł. Szafera w Żarkach  
rok szkolny 2009/2010

**Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie**

Charakterystyka wymagania - Poziom D:

Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych w szkole lub placówce programów nauczania.

Charakterystyka wymagania - Poziom B:

Podjęmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły lub placówki w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole lub placówce programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.

I Harmonogram ewaluacji.

Przedmiot ewaluacji oraz pytania, które sobie stawiamy (pytania kluczowe)	HARMONOGRAM termin, odpowiedzialni za przeprowadzenie (koordynowanie) ewaluacji oraz zapisanie wyników
	1. Spotkanie rady pedagogicznej, ustalenie proponowanego zestawu pytań kluczowych, powołanie zespołów nauczycieli, które będą odpowiedzialne za prowadzenie poszczególnych działań i przedstawienie informacji i wniosków TERMIN: XI – dyrektor
Warunki lokalowe i wyposażenie szkoły umożliwiają realizowanie przyjętych w szkole programów nauczania.	2. Badania we wskazanym zakresie przeprowadzają wyznaczeni nauczyciele. Przedstawienie wyników ewaluacji w zespole. Dyskusja nad wnioskami zaprojektowanie nowych rozwiązań. TERMIN: XI-XII – wybrany zespół nauczycieli, kierujący zespołem mgr Mariola Bubel
Podjęmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie w celu poprawy warunków realizacji przyjętych programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć.	3. Badania we wskazanym zakresie przeprowadzają wyznaczeni nauczyciele. Przedstawienie wyników ewaluacji w zespole. Dyskusja nad wnioskami zaprojektowanie nowych rozwiązań. TERMIN: I-III – wybrany zespół nauczycieli, kierujący zespołem mgr Mariola Bubel
	5. Spotkanie wszystkich nauczycieli i ustalenie wniosków końcowych. Sformułowanie raportu końcowego z ewaluacji. TERMIN: IV-V – wszyscy nauczyciele

II Prezentacja wyników ewaluacji.

Z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej wynika, że warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych w szkole programów nauczania. Stwierdzić jednak należy, że **warunki lokalowe** w odniesieniu do realizowanej podstawy programowej i przyjętych w szkole programów występują dość liczne braki. W klasach I-III ze względu na liczbę uczniów trudno jest zorganizować kąpki zabaw. W ankiecie większość nauczycieli stwierdziło, że warunki lokalowe są wystarczające 30/41 do realizowania podstawy programowej i przyjętych w szkole programów oraz że

występują nieliczne braki 10/41.

W ankiecie nauczyciele i rodzice wskazali na mocne strony warunków lokalowych, do których zaliczyli: pracownię internetową, bardzo dobrą bazę sportową, estetyka budynku jest bardzo dobra, zarówno wewnątrz jak i zewnątrz, nie ma dwuzmianowości, są przestronne sale, szkoła pracuje w systemie jednozmianowym. Rodzice w ankiecie ocenili warunki lokalowe w następujący sposób: są odpowiednie 55/ 69, występują nieliczne braki 12/69, występują znaczące braki 1/69, są one niewystarczające 1/69. Z obserwacji szkoły wynika, że warunki są odpowiednie, sale i korytarze są estetyczne, jest stołówka i świetlica, słabą stroną jest boiska.

**Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne** jest wystarczające do realizowania podstawy programowej i przyjętych w szkole programów. W ankiecie nauczyciele stwierdzili, że wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne pod kątem realizowanych przez nich przedmiotów jest wystarczające 31/41 oraz że występują nieliczne braki 10/41. Z obserwacji zajęć wynika, że wyposażenie klas umożliwia realizację celów. W wywiadzie rodzice stwierdzili, że szkoła jest wyposażona w estetyczne i funkcjonalne stoliki, sale informatyczne.

Podjęmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.

Samorząd finansuje remonty na terenie szkoły. Szkoła przeszła termomodernizację, dzięki której uzyskano bezpieczny, ładny i ciepły budynek.

Samorząd przystępuje do realizacji projektów unijnych, dzięki którym szkoła i uczniowie wzbogacają się o środki dydaktyczne. W ten sposób zaplanowano boisko sportowe "Orlik 2012", sprzęt wspierający pełny i wielowymiarowy rozwój ucznia uzyskany w ramach realizacji programu rządowego "Radosna Szkoła" oraz Indywidualizacja procesu nauczania. Szkoła ma pracownię informatyczną, centrum multimedialne, projektor multimedialny, ekran, wiele programów komputerowych. Systematycznie wzbogaca się w sprzęt sportowy. Rodzice zgłaszają dobrowolne składki pieniężne na konto Rady Rodziców i kupują nagrody, wzbogacają bibliotekę szkolną w woluminy.

W wywiadzie przedstawiciele samorządu ( dyrektor ZEAOS Jakub Grabowski i pracownik do spraw pozyskiwania środków unijnych, Małgorzata Banaszczyk) stwierdzili, że dyrektor planuje doposażanie szkoły i współpracuje w zakresie pozyskiwania środków unijnych.

Z roku na rok w szkole odbywają się remonty i modernizacje sal i korytarzy. W ankiecie rodzice stwierdzili, że szkoła współpracuje z nimi przy poprawianiu warunków lokalowych szkoły. Współpraca polega na przekazywaniu części środków finansowych, współdecydowaniu co będzie wykonywane w szkole.

Nasza szkoła wymaga wymiany części wyposażenia klasopracowni- nowe stoliki, krzesła, tablice, biurka, szafki oraz wyposażenia w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Ze względu na zużycie, stan i małą ilość sprzętu komputerowego, sala informatyczna wymaga doposażenia w nowoczesny sprzęt.

Klasopracownie nauczania wczesnoszkolnego, które mają przyjąć dzieci 6- letnie także wymagają zakupu nowych stolików, krzeseł dostosowanych do wieku dzieci, a także nowych pomocy dydaktycznych związanych z realizacją nowej podstawy programowej.

Modernizacji wymagają również uczniowskie toalety, które należy dostosować do potrzeb najmłodszych dzieci. Do zajęć na świeżym powietrzu należy zagospodarować plac zabaw dla najmłodszych uczniów.

Wyposażenie sal gimnastycznych wymaga uzupełnienia w nowy sprzęt i pomoce do ćwiczeń. Doposażenia w lektury szkolne wymaga także księgozbiór biblioteki szkolnej.

### III Działania szkoły

Cel: wzbogacenie bazy szkoły w roku szkolnym 2009/2010 i następnym poprzez zakup:

- stolików i krzeseł d sal lekcyjnych kl IV-VI;
- nowego sprzętu komputerowego do sali informatycznej;
- pomocy i sprzętu sportowego do ćwiczeń w ramach programu –UKS Chempion;
- projektorów i tablic interaktywnych.

### IV Wnioski

1. Co roku nasza szkoła zostaje wzbogacana w sprzęt i pomoce dydaktyczne.
2. W dalszym ciągu należy poszerzać i wzbogacać bazę szkoły- przede wszystkim doposażyć sale lekcyjne klas młodszych poprzez wymianę starych stolików, krzeseł, zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych. Stworzyć przyjazne warunki do nauki najmłodszym uczniom.
3. Zagospodarować plac zabaw na podwórku szkolnym dla uczniów klas I-III.
4. Zmodernizować toalety uczniowskie.
5. Uzupełnić księgozbiór biblioteki szkolnej o lektury szkolne.
6. Należy kontynuować współpracę z UmiG Zarki w zakresie pozyskiwania środków unijnych oraz realizacji programów rządowych – Orlik 2012, Radosna Szkoła, Indywidualizacja procesu nauczania.