

Szanowni Państwo, Chcielibyśmy poznać Państwa opinię o przygotowaniu szkoły do pracy z młodszymi uczniami klas I. Państwa opinia stanowi ważną informację dla MEN i zostanie wykorzystana w przygotowaniu materiałów informacyjnych o szkołach dla rodziców 6 latków, co pomoże w wyborze odpowiedniej placówki dla dziecka.

**1. W jakim stopniu, Państwa zdaniem, szkoła ma przygotowane pomieszczenia i pomoce dydaktyczne do pracy z 6 latkami w klasie pierwszej?**

- 
- a. w stopniu bardzo dobrym
- 
- b. w stopniu dobrym
- 
- c. w stopniu dostatecznym
- 
- d. nie jest przygotowana

**2. W jakim stopniu, Państwa zdaniem, szkoła ma przygotowanych nauczycieli do pracy w klasie pierwszej?**

- 
- a. w stopniu bardzo dobrym
- 
- b. w stopniu dobrym
- 
- c. w stopniu dostatecznym
- 
- d. nie jest przygotowana

**3. W jakim stopniu, Państwa zdaniem, szkoła ma przygotowane miejsca do zabawy i wypoczynku (część rekreacyjna, boisko, świetlica itp.)?**

- 
- a. w stopniu bardzo dobrym
- 
- b. w stopniu dobrym
- 
- c. w stopniu dostatecznym
- 
- d. nie jest przygotowane

**4. Jak nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne w klasach pierwszych?**

- 
- a. w sposób tradycyjny (zajęcia w ławkach, lekcje 45 minutowe itp.)
- 
- b. w sposób elastyczny – różny czas zajęć edukacyjnych

**5. Czy Państwa zdaniem szkoła zapewnia dzieciom warunki bezpieczeństwa?**

- 
- a. tak
- 
- b. nie

**6. Czy Państwa zdaniem świetlica szkolna sprzyja rozwojowi dziecka 6 letniego i jest uzupełnieniem procesu edukacyjnego w szkole?**

- 
- a. tak
- 
- b. nie

**7. Jak oceniacie Państwo komunikację między nauczycielami a rodzicami dzieci w najmłodszych klasach?**

- 
- a. jest bardzo dobra
- 
- b. jest dobra
- 
- c. jest różna i dobra i zła
- 
- d. nie jest najlepsza
- 
- e. jest zdecydowanie zła

**8. Czy Państwa zdaniem dzieci są zadowolone ze szkoły?**

- 
- a. tak
- 
- b. nie

**9. W jaki sposób zagospodarowana jest przestrzeń w klasach szkolnych, w których uczą się sześciolatkowie? Proszę wybrać określenie najlepiej opisujące tę przestrzeń.**

- 
- a. ławki /stoliki ustawione tradycyjnie w rzędach, brak miejsca do zabawy i zmiany aktywności dzieci
- 
- b. ławki /stoliki ustawione w grupy, półkole lub inny niż tradycyjny sposób, kąciak do zabawy, półeczka z książkami i czasopismami dla dzieci
- 
- c. ławki /stoliki ustawione tradycyjnie w rzędach, na końcu lub na początku miejsce dla dzieci do zabawy lub rozmów całej grupy z nauczycielem
- 
- d. ławki /stoliki w grupy, półkole lub inny niż tradycyjny sposób, kąciak do zabawy, szafki z szufladami czy innymi miejscami dla każdego dziecka do przechowywania podręczników, zeszytów, efektów pracy dzieci, przyborów szkolnych

**10. Jakie informacje o dziecku otrzymują Państwo od nauczyciela-wychowawcy?**

- 
- a. nauczyciel nie przekazuje nam żadnych informacji o dziecku i jego funkcjonowaniu w szkole
- 
- b. nauczyciel często rozmawia z rodzicami, opowiada o sukcesach dziecka i postępach w nauce
- 
- c. nauczyciel rzadko rozmawia z rodzicami, przekazuje głównie informacje o trudnościach dziecka w nauce
- 
- d. nauczyciel rozmawia z rodzicami, przekazuje pozytywne i negatywne informacje o dziecku

**11. Czy Państwo jesteście zadowoleni ze szkoły swojego dziecka?**

Nie jestem zadowolony(a)

1



2



3



4



5



Jestem bardzo zadowolony(a)